

卷首语

01 锡山高中，扎实推进课改的学校 田慧生

探索

04 对人生命的成全 本刊编辑部

06 向着地平线行进：从“分的教育”转向“人的教育” 唐江澎

10 江苏省锡山高级中学课程体系构建的研究历程和阶段成果简介
“江苏省锡山高中课程体系的整体构建与实践创新”项目组

分享

■ 成果一：核心价值观统摄下的课程体系构建

12 教育，促进人的精神完整成长 唐江澎

15 学校层面课程体系构建的价值取向与原则方法 唐江澎

19 课程基地建设：以改变环境来变革学习方式 夏雷震

22 巅峰体育课程，Be Top! 秦洪敏 邱伟 王九成

26 在倾听中温暖老人，在倾听中成长自我

——记“温暖您，成长我”走进颐养院社区服务课程 谢鸿瑾

29 用阅读成全生命 梁国祥

33 信息技术课程的开发探索之旅 虞晓月

35 联系校园生活的高中插画艺术课程 朱海莲

■ 成果二：有效运行的课程领导制度

38 江苏省锡山高级中学课程领导制度体系建设

“江苏省锡山高中课程体系的整体构建与实践创新”项目组

41 课程领导，级部何为？ 佟柠

44 规划引领，实现学科发展梦 杨志文

■ 成果三：指向深度学习和个性化学习的课堂教学变革模式

47 支持深度学习和个性化学习的课堂教学变革实践

“江苏省锡山高中课程体系的整体构建与实践创新”项目组

49 新旧课程教学范式下的“目标叙写”的跃迁——以物理教学《动能和动能定理》为例 吴敏亚

52 基于课程标准的教学探索——以《企业的经营》一课为例 魏安彬

55 运用评价量规培育学生自然观察智能 佟柠

58 “O2O模式”下学习数据的采集与评价 钱桂荣 张江宁

61 语文活动体验式学习的实践 杨梅

63 依托人文课程基地转变英语学习方式 王莉莉 朱惠芳

65 在创客课程中体验动手实践的快乐 胡晓军

67 如何设计化学选修 II 的探究性活动 李伟

观点

70 锡山高中：基础教育发展的新样本 朱卫国

72 课程改革转动轴心——普通高中内涵发展范式的探索 成尚荣

75 用高尚的价值观照亮校园 杨九俊

77 原创精神的真实写照——锡山高中课程基地开拓高中教育的新疆界 马斌

80 专业，引领学校课程的变革 崔允漷