

卷首语

01 教育的方向与方法 肖川

本刊关注

04 孙镜峰：与教师携手走在课程整合之路上 陶继新  
课程研究与教学

13 在书法教学中如何引发学生的兴趣 高森

14 高中数学课程视角下关于“函数单调性定义”教学的思考 袁京生

18 浅谈语文课堂教学提问原则及艺术 刘景江

20 还原自主阅读过程 引导深入解读文本

——探索读写思结合的英语阅读课型 周亚 周雯 丁蕊

23 开展多种课型 打造优质作文 王尚兰

25 熟悉的地方也有风景——对《三峡》一课的教学反思 李振昌

27 对新课改下牧区高中语文课堂“广开言路”的研究实践 郎爱军

29 小学品德与生活学科微课程设计初探 鞠萍

学科教研与交流

31 浅谈英语教学中学生思维品质的培养 孙俊

35 中学物理演示实验开放式教学研究 桑美欣 王春利 侯中兵

38 初中语文读写并进教学模式探究 李强

40 初中男生臂力训练策略 江卫成

42 例谈数学思想在数学教学中的渗透策略 梁佳妮

44 “四化教学”提升小学数学课堂教学效果 林国辉

46 巧用引导语 提升语文课堂教学效果 武晓

48 小学古诗教学“解题”方法之我见 高凤霞

教学与考试评价

50 一道中考数字规律题的变式解法 白金强

教材研究与设计

57 各版本初中物理教材引言课对比研究 郭晨跃 邓丽平

校治实践

60 品质公民教育的探索实践 陈尧

66 学校开展青少年“成长伙伴小组”心理疏导活动的优势 甘坚

教师园地

68 试谈魅力班级文化的建设 王明琳

70 善用激励 帮助成长 陈传超

72 浅谈语文教师的文学素养与课堂教学 张冰建

74 君不阅读 何以为师 张婷

77 用爱心、耐心、恒心点燃学困生心中的希望之火 王宜宽

79 在体育活动中促进学生全面发展 宋涛