

卷首语

01 走向深度学习 贺慧

资讯

04 动态

本刊视点

08 回归课堂原点的深度学习引论 贺慧

14 回归课堂原点的前端分析 李茜

18 “学科三法”指引下的叙事性课文统整教学策略研究 刘玉君 李祝凤

23 激发小学生学习动力的参与式教学策略 刘莉 周莎 叶启兵

28 课堂转型的风景——深度对话 秦梅 文陈平 邓静怡 易娜 辛婕

教学教研

33 促进认识发展 提升教学品质

——初中化学教学关键问题分析和解决项目的理论与实践 王磊 支瑶

37 基于教学关键问题解决的教师专业发展 罗滨

41 教学中怎样让学生深入体验探究——教学关键问题解决方案示例一 陈颖 张晨晓

45 教学中怎样培养学生对化学变化的定量认识——教学关键问题解决方案示例二 宋晓敏 蒋涛

49 中学文学作品教学中高级情操的培育 司新华

53 激发学习兴趣 培养良好语感 提升语用能力——谈诗歌赏读对初中学生英语学习的意义 曹澎

教材研究

57 在初中生物学课程中渗透美学教育

——以北师大版初中《生物学》“植物的运输作用”一课为例 雷明 李连杰

59 以课堂教学践行课标理念

——以《白衣天使》一课为例 周艳 陈晓波

书法教育

61 学习书法功夫在书外——张坤山先生谈中小学书法教育 本刊编辑部

视野博览

64 中美澳三国初中数学统计课程难度比较研究及其启示 王建波

专栏·随笔

68 把握学生个别差异的技术 钟启泉

69 核心素养与学科教学 徐思源

70 老师，请给我们写作更多自由的空间 陈元芝

读书

73 课堂，与未来有关——访著名特级教师吴非 刘青松

75 课堂上究竟发生了什么 吴非

76 让思想照亮课堂 陈惠芳

来信来论

56 让学生成为一个出色的学习者 王庆欣

77 《基础教育课程》(上半月刊)2015年总目录