

卷首语

01 教育的社会责任 肖川

本刊关注

04 优化教学模式 构建高效课堂 杨跃明

07 优化数学作业 有效促进教学 赵宝侠

课程研究与教学

11 中学微作文与大作文协同训练法探究 陈正燕

13 浅谈写作背景资料在散文教学中的作用

——丁卫军老师《背影》教学课例研究 鲍益民

15 利用初中物理课程资源 探讨对学生进行科学

精神培养的方法和途径 秦世超

学科教研与交流

17 激活小组合作学习 有效推进课堂教学 姜庆燕 王志强

20 小组合作学习提高英语写作教学水平 任小燕

22 浅谈高中心理健康教育课堂回归学生本原 李晓芹 刘建堂

24 图式理论指导下的中学英语阅读教学 姜晓宁

26 物理学史引入物理课堂教学七原则 石雷先

28 着力教研能力建设 推进教研工作转型 季平

31 基于学生视角谈英语中考复习的几个注意点 林丽

33 如何引导小学生“读”出语文的精彩 臧艳红

教材研究与设计

34 通过题组设计解读零点存在定理

——以北师大版数学1第四章第一节为例 王全

38 立意高远 有机融入

——谈北师大版思品教材核心价值观与传统文化的融合 贾静

课改巡礼

41 精神高贵 思想开放 行为文明

——山东省淄博市临淄区实验小学在改革探索中创造奇迹

陶继新 李德乾

名校风采

53 为心灵构建“和美家园”

——山东省青岛市城阳区第三实验小学的“和美教育”

陶继新 万莉

教师园地

58 浅议中学英语教师的文化视角和文化高度 石德心

62 强化自身修养 做好班级管理工作 王春蕾

64 小学中高年级学生的抗挫折能力研究 魏纪虎

68 “教学反思”反思些什么 张艳芝

70 情理之间 以心换心

——浅谈情感渗透在小学班级管理中的重要作用 付振燕

校治实践

72 “三个平台”助推师生幸福成长 王明强

视野博览

76 内地与台湾小学生课外阅读对比分析 尹丹