

卷首语

01 永远走在起点上 洪宗礼

资讯

04 动态

政策

08 落实立德树人根本任务 推进教研工作转型发展

——教育部副部长刘利民在 2015 年全国教研工作会议上的讲话

本刊视点

14 洪宗礼语文教学整体改革发展历程

16 “洪氏语文”的魂与支柱 成尚荣

17 整体观·语文链·特点说

——洪宗礼语文教学整体改革的基本经验 倪文锦

24 洪宗礼：我的精神支柱 董旭午

26 践行洪宗礼语文教育思想 改革与创新语文教学模式 丁翌平

27 在“洪氏语文”的引领下成长 刘金玉

课程建设

29 玉泉小学：全景课程“育全人”

——北京玉泉小学校本课程体系访谈 张惠娟

34 语文课程校本化实施路径之探索

——以北京玉泉小学《玉泉语文》的研发与实施为例

张爱平 黄毅

教学教研

38 问题导向 整体思考 系统实施

——区域教研活动课程化的实践与探索 姚秋平

44 物理高端评课的特质

——以名师系列评课为例 骆波

49 磨课，让课堂绽放异彩

——以浙江省江山市地方课程《古塔》一课为例 周小燕

评价考试

53 北京市小学音乐教学质量的现状与思考

——基于五年级音乐教学质量的分析与评价 程郁华 杨俐嘉

教材研究

59 弘扬中华优秀传统文化 培育学生理想人格

——浅析北师大版《中华优秀传统文化》教材 张丽娟 张 璿

61 让每一个学生写好汉字

——北师大版《书法练习指导》编写宗旨与特色 张丽娟 樊庆红 张洪玲

书法教育

63 浅谈书法入门 张永明

视野博览

66 个性化教学的四把钥匙 杨千帆

专栏·随笔

70 生活与科学：从对立到统一 钟启泉

71 状元的意义 张 丰

72 行走在变与不变中——我的语文教育之追求 闫存林

读书

76 “生成”无边界——访特级教师李仁甫 刘青松

78 神奇的新大陆——读《课堂的风景与语文的边界》 李镇西

来信来论

65 “追问”让数学课堂更精彩 陈华忠

69 师生对话的结果是“增值” 吴民益