

卷首语

01 “素质教育”的旨趣 肖川

本刊关注

04 数学精神：数学教育的价值皈依 虞锋雷

06 素读：“后阅读”时代的教学展望 吴慧慧

课程研究与教学

08 基础英语教学与母语暗示性诱导 吴青梅

11 多元表征意义下例谈一题多解的思路 叶景辉 吴伟朝

13 高中地理学案导学之预习策略实践探索 常永祥

18 浅谈语文教学中的修辞教学 廖剑文

22 探索初中化学观摩课中的精华吸取 乔成军

24 “口述历史”在品社课程中的有效实践——以“我的学校”主题为例 周玲

28 “读”而优则“演”

——根据《小学英语新课程标准》指导学生朗读 刘慧琴

30 天性与养成——书法学习与少儿成长 查律

学科教研与交流

32 塑造人格 提升素养

——高中政治教学中学生人文素养提升策略一二 李立勋

33 浅谈高中英语课“课前演讲”制度 杜沈阳

36 生命教育在英语教学中的渗透 陈俊丽

38 浅谈信息技术在小学古诗教学中的运用 张慧

41 基于教学本体的评课文化转型研究 孙静

44 实践是品行生根的土壤

——谈品德教学中小学生实践能力的培养 宋丽

45 在综合实践课中培养学生高阶能力 倪以军

教学与考试评价

48 完形填空讲评策略

——以2013年安徽高考英语完形填空为例 张英

课改巡礼

53 弘扬道德 回归教育本真

——山东省蓬莱市第二实验小学“七彩德育” 陶继新 季美娜

教材研究与设计

60 思维导图在高中英语教材中的应用

——以北师大版英语教材 Unit6 Design 为例 檀俊

63 与教材对话：在梳理关系中澄明目标

——对北师大版小学语文教材低年段识字内容的感悟 吕俐敏 王韬

66 挖掘教材习题背景 实现内容再设计——解析几何基本思想初探 刘知音

校治实践

68 让师生享受教育的幸福

——建设幸福道中的实践与探索 陶继新 边志方

教师园地

76 两难空间教师的行动与思考——关注留学教育 于戈

78 放权 民主 激励——浅谈如何做好小学班主任工作 姜丽萍