

【卷首语】

- 1 香港课改：“速写”与脉络 成尚荣

【资讯】

- 4 媒体点击 | 5 声音 | 6 动态 本刊编辑部
7 读者来信

【聚焦香港新世纪课程改革】

回顾与前瞻

- 9 专访香港教育局张国华博士 郑琰
13 香港课程改革十年回顾 张爽 马云鹏
17 促进学与教：新世纪香港考试评价改革 景源
24 香港“教研员”在做什么
——英语科的支持和服务 臧张慧敏
香港总课程主任谈评估改革
26 香港课程改革及数学课程评价 李良
30 课程改革与中国语文评估的发展 唐欧燕文
33 香港学生评估：英语科的探索 陈燕萍
学校经验
36 佛教黄允畋中学：现在我们的学生全都是义工 郭耀丰
38 培道中学：课程改革促进教师专业发展 曾绮年
40 青松侯宝垣中学：我们是这样实施英语校本评核的 潘笑兰
启示
42 携手共进——从香港课程改革中我们能学到什么 付宜红

【教研教学】

一线教师在思考

- 46 面对高中语文教学问题的“言”与“行”
——北京大学高中语文骨干教师研修项目小记 赵静
49 破解高中数学新课程问题
——首都师范大学高中数学骨干教师研修项目回顾 刘荣芳
51 点亮教师的智慧人生
——记北京外国语大学英语研修项目 康黎
课堂点滴
54 打开个性化阅读的通道 陆红兵
55 走向周围世界，拨动儿童语言之“弦” 唐颖颖
57 在科学探究中帮助儿童建构科学概念 李伟 张艳红

【评价考试】

关注综合素质评价

- 59 综合素质评价实施面临的挑战及突破
——访华东师范大学崔允、柯政 方檀香
63 对综合素质评价的几点思考 高凌飏
65 综合素质评价：中国特色的创新 杨向东
科学探究评价
70 真有探究发生吗
——也谈试题探究点的定位 赵光平 曾平飞 罗星凯

【视野博览】

- | | | |
|-----|------------------------------|-----|
| 74 | 教师的职责：为学生成长提供促进与保障的条件 | 张卓玉 |
| 75 | 直到听见自己的声音 | 张文质 |
| 76 | 思想与实验 | 柳夕浪 |
| 77 | “PISA 评测世界第一”与“想象力倒数第一”的另类审视 | 陈晓民 |
| 读书 | | |
| 78 | 我们去图书馆里做什么 | 周其星 |
| 看电影 | | |
| 79 | 每个人的童年都曾有过一个“红气球” | 慧风 |
| 80 | 关于联合开展有奖征文活动的通知 | |