

## 【卷首语】

- 1 让孩子学会学习：在教室的墙上洞开新的窗口 成尚荣

## 【资 讯】

- 4 动态 | 5 声音 | 6 媒体点击 本刊编辑部  
7 来信来论

## 【课程发展】

特别策划·国际连线

- 8 新课程：当前社会的一面镜子  
——专访荷兰国家课程研究所所长 Jan van den Akker

闫益佳 王杉杉

专题：网络学习促进学生主动发展

- 12 网络，让学生学习更主动 闫益佳  
18 网络让学生有质量地学习 李观政  
20 网络：变革语文学习方式的助推器 顾德希  
22 网络改变了学生的学习状态 王尚志 胡凤娟  
25 学习活动中的三对矛盾及其解决对策  
——信息技术环境下的学习变革 张义兵

## 【教研教学】

重读“杜郎口”

- 29 热议与冷思：一线教师看“杜郎口” 杨光亮等 31 重构学习环境，促进学生自主学习

——杜郎口教学经验的启示

陶文中

专稿

- 34 推广“先学后教”，追求“少教多学” 王 永  
教研活动

37 在新课程实施中享受教育生命

——南师大附中地理教研组新课程之旅

孙小红

40 马塘小学有个“青研组”

刘剑华

课堂点滴

42 让儿童文学阅读陪伴孩子成长 张明霞

44 改革阅读教学，给学生一段珍贵的回忆 方朝阳 王 斌

46 课前准备——让师生带着经验进课堂 杨晓凤

## 【评价考试】

关注学业质量评价

47 建立学业质量评价标准 开展“教育健康体检”

——对话“建立中小学生学业质量分析、反馈与指导系统”项目组

方檀香

52 小学生真的理解运算法则吗

张 丹

57 八年级学生英语书面表达能力的评价与反馈 武尊民 魏 娜

61 学生面对情境性试题为何如此失常

罗星凯

63 小学生阅读能力发展状况及影响因素分析

孙素英 李英杰 王云峰

评价如何促进学习(11)

65 促进评价的课堂观察

王晓建等

域外视角

- 69 以目标为本的 IB DP 数学学业评价 邓小俐

【视野博览】

专 栏

- 73 不能容忍为未来牺牲今天 张卓玉  
74 最好的教师与最好的教育 张文质  
75 关于教育实验的中国式诘难 柳夕浪  
76 战术纪律与学校纪律 陈晓民

教育故事

- 77 让课堂留下的“尾巴”也精彩 黄 鸽  
78 教师，请走进专业阅读 刘 祥

读 书

- 79 最简单最形象的爱与自由 杜桂玲

看 电 影

- 80 侧耳倾听，谁在低语 杨小敏