

视点：学校课程建设

- 04

对学校课程建设中四个基本概念的解析

张瑞海
- 11

学校课程规划方案的类型特征与优化路径
——基于HD区126份课程规划方案的调查

刘丽丽

管理·创新

- 20

全学段创新人才培养的一体协同机制建设探索

王 澍

课程·教材

□ 课程建设

- 25

新时代中小学抗疫精神教育的价值、内涵与路径

张广斌 杨昊杰 蒋亚龄

□ 教材研究

- 30

关注统编语文教材中的“共同任务群”

刘大鹏

教学·教研

□ 教学研究

- 36

素养导向的单元学习目标：特征、研制及课堂观察
——以高中语文学科为例

卢 臻
- 46

《推敲》再推敲：如何实施以学生为中心的探究性教学

王毓新 蒋玉梅 王雪梅
- 52

让思维高质发生的学习情境创构

瞿卫华

□ 教研工作

- 59

复盘·查疑·重构：教师专业成长特色研修范式

王丽琴

评价·考试

- 68

作为学习的评价：思维进阶的重要方式
——基于一节高中思想政治课例的思考

王静慧

理论·视野

- 73

人文主义视野下的“学会成为”
——联合国教科文组织关于未来教育的核心指向

邓海云 王 涛