

视点

04 全面推进新时代教材建设再上新台阶

——在首届全国教材工作暨培训会上的总结讲话

田慧生

全国教材工作暨培训会，是新中国成立以来我们首次召开全面覆盖大中小学教材工作的会议，具有历史性、标志性意义。召开这次会议，对于教材战线提高政治站位、明确历史方位、找准履职定位具有重要意义，必将推动全国教材工作再上一个新台阶。

课程建设

10 中小学课程统整：涵义解析与设计策略

王淑娟

为什么我们需要对现有的学校课程与教学进行统整设计？课程统整的本质涵义到底是什么？中小学如何进行课程统整方案的设计与实施？本文试图在中外课程统整理论研究的基础上，尝试对这些基本问题进行回答。

19 初中艺术融合课程实施模式探析

孙晓女 严运锦

教研教学

25 零起点教学的三重困境及破解对策

许利芳

现实教学实践中“零起点”教学面临“超前”学习普遍化、学习问题复杂化、抢跑恶果循环化等三重困境，要全方位整合学前教育、家长和小学三方相关资源，通过找准能力发展接点、统一知识起点、搭建课堂教学融点等途径真正贯彻落实“零起点”教学。

30 单元视域下的课时教学设计优化

——以《蒲柳人家》一课为例

徐洁

39 基于共享的主题式教学沙龙

朱志平

45 基于情境的主题式教研

杨雪梅

教材研究

50 统编教材背景下的拼音教学观念

徐轶

57 以核心素养为统领的高中物理教材编写

——2019版普通高中物理（人教版）教材介绍

张颖

评价考试

65 增值评价：儿童语文素养评价的思考与实践

马玉春

增值评价不仅要关注学习上的“增量”，更要关注学习上的“增质”，将儿童当前的学习状况与过去的状况进行比较，基于儿童个体的进步进行评价，最大限度地促进儿童个体的进步和成长。

域外教育

73 加强科学课程的小初高一体化设计

——日本基础教育科学课程修订的启示

孟令红