

资讯

04 资讯

视点

07 面向未来的课程：机遇与挑战

——基础教育课程改革与创新国际研讨会综述

本刊记者 李文辉

课程建设

16 中小学人工智能课程建设初探

刘俊波 乐进军

教研教学

21 坚持、完善和发展中国特色基础教育教研制度

——《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》解读

何成刚

28 像做课题一样研究教学

——中小学教师“课堂教学微研究”实践探索

常立钢

34 让思维可视

——阅读教学中落实思维发展的实践探索

杨娟玉 沈书凝

教材研究

39 高中地理教材如何适应新时代

——2019版普通高中地理（鲁教版）教材特点分析

王 建

44 返璞归真 以美育人

——2019版普通高中音乐（湘艺版）教材修订解析

张 前 孙红成

评价考试

50 中华优秀传统文化评价的反思与重构

——基于29份2018年全国28省市中考语文试题分析

赵宁宁 辛 涛

60 成绩好一定会感到幸福吗？

——学生学业表现与幸福感的关系探讨

李天然

域外教育

67 加拿大高中学生学业成就评价方式及特点

——以加拿大安大略省高中为例

颜 莹

77 《基础教育课程》（上）2019 年内容总览