

视点：教材政策与统编教材使用

04	规范教材管理、使用，强化育人功能	
	——我国中小学教材建设与使用相关政策规定梳理	付宜红
11	从“意图”到“实现”	
	——普通高中语文统编教材使用中思考的几个问题	陈兴才
17	单元学习任务的设计特点和操作空间	
	——以普通高中语文统编教材必修“文学阅读与写作”为例	刘生权
22	指向语文学科核心素养发展的单元教学整体设计	
	——以普通高中语文统编教材必修上册第一单元为例	纪秋香
28	讲逻辑，把语文思维教育落到实处	徐 飞
39	历史教育的立德树人目标及其践行路径	张 岩
45	中学历史学科核心素养的目标化分解刍议	於以传
56	史料·阅读·问题·思维	
	——基于史料的教学原理阐释	陈德运 赵亚夫
63	《中外历史纲要》上册第一单元教学问题及对策	张逸红
71	思想政治学科核心素养引领下的教学设计策略	
	——以《公有制为主体 多种所有制经济共同发展》为例	洪少帆
76	深度学习视域下思想政治课堂“六有”	陈海兰 苏晓军 李育民

教学教研

81	“双对话”主动学习系统开发与实施	
	——指向真正学习的“教学评”策略与实践	卢 臻
88	优质课的教学语言特征初探	
	——基于优质课与低效课比较的视角	贾美华 李美娟

评价考试

95	学习性评价内涵及其相关概念辨析	李 丹 师远
		贤
103	改革教育质量评价导向 创新立德树人落实机制	李江涛

域外教育

108	德国中小学教师培养制度特点探析	王 薇
114	日本中小生命教育探析及其启示	郑晓华 李晓培