

资 讯

04 资讯

视 点：劳动教育的课程化实施

- | | |
|--------------------------|-----|
| 07 劳动教育的育人价值及实践路径 | 吴颖惠 |
| 13 劳动实践育人的课程化落地 | 金华星 |
| 18 “三主两辅”：劳动教育课程体系构建的新样态 | 蒋雄超 |
| 23 “山水田园”构建劳动教育新样态 | 王树峰 |

课程建设

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 29 多元视角下的课程整合
——第十七届上海国际课程论坛综述 | 杨 澜 陈冠伊 殷 洒 |
| 39 中华优秀传统文化启蒙教育课程体系构建 | 苏金良 王洪霞 |

教研教学

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 46 疫情挑战学习
——构建非常态新型学习场景 | 余国志 |
| 53 如何提升名师工作室的效能？
——基于学习共同体范式下的思考 | 孙传文 纪海龙 |

教材研究

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| 59 2019版普通高中通用技术（苏教版）教材的修订内容与使用建议 | 梁灵辉 |
|-----------------------------------|-----|

评价考试

- | | |
|--|-----|
| 66 美国教育评价促进教学改进的经验与启示
——基于两家独立评价机构实践的分析 | 何光峰 |
|--|-----|

域外教育

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 74 俄罗斯劳动教育课程改革
——《工艺学》的改革举措及特点 | 宋丽荣 姜 君 |
|-----------------------------------|---------|