

资 讯

04 资讯

视 点：“疫”情境下的社会学习

06 “疫”课程下的挑战性学习 孙莹

14 基于社会现实问题的课程设计
——以2020年春“共话抗疫”主题在线课程为例 毛擘

课程建设

20 九年一贯制学校法治教育的有效整合 张莉莉

26 汉藏文化交融，加强民族教育
——以江苏省南通中学汉藏文化交融历史课程体系建设为例 邬云琰

教研教学

32 创造一堂课
——音乐学科教学育人的启示 成尚荣

38 以主题任务融合大单元学习的驱动策略 严育洪

47 中小学听评课记录本的设计、填写现状及完善路径 苗壮 李凤琴

教材研究

52 教师教材解读的认知偏差及消解策略
——以小学数学为例 蒋敏杰

59 依托统编小学语文教科书推进中小衔接教学 徐承芸

评价考试

65 指向深度思考力培养的课堂教学评价 刘明成 刘江 洪云

域外教育

72 《新西兰音乐课程标准》解析及启示 尹小珂 韦小满

教育论坛

78 学业负担的实质：学生消极的学习体验 张丰