

本期关注：区域如何引领课堂变革

- 05 变革与寻衡：“学导课堂”教改实践的区域探索 朱德江 费岭峰
- 12 评价是引领区域教学改革的关键 魏林明
- 16 以思维碰撞促学习真实发生
——初中“展评学习”课堂模式探索 陈振玉
- 22 理念·技术·研修：教学方式变革的校本化推进要点 王慧松

学校建设与发展

- 27 复学后学校面临的学生心理问题及应对策略 边玉芳

学科教育与教学

□ 语文

- 33 统编教材中语文要素的理解与教学应对 曹鸿飞
- 42 语文教学中的中华传统节日素材及其应用 齐沁儿
- 48 基于“全视角学习理论”的儿童阅读课程设计 霍晓玲

□ 地理

- 53 新中图版普通高中地理“课题”研究的特点与实施建议 徐海龙
- 60 主题式教学在高三地理复习课中的应用
——以《国际背景下的中国产业发展》一课为例 徐夏

□ 道德与法治

- 66 低年级道德与法治课中生态自然观的有效渗透 汪洋
- 71 研学旅行：道德与法治课程拓展的大道
——以“中国船政文化”研学实践为例 黄文明

教师专业发展

□ 教师研修

- 76 教研员培训的探索与创新
——以一次以名著阅读为线的物理教研员培训为例 冯爽