

## 视点：劳动教育与综合实践活动

- 04 劳动教育与综合实践活动课程的关系 冯新瑞
- 10 意义·目标·路径：劳动教育与综合实践活动课程的统整实施 方凌雁
- 17 融合劳动教育的学校综合实践活动课程开发案例 王雄飞 庄重

## 课程建设

- 22 2020年修订版普通高中课程方案及标准的主要变化及有关考虑 付宜红
- 29 非遗文化在学校课程中的整体构建  
——以重庆市合川区巴蜀小学的实践为例 吴倩 李明静

## 教研教学

- 35 教学的关键策略：让“认知对象”与学生面对面 林卫民
- 39 学生发展核心素养中“学会学习”的内涵及培养策略研究 汤明清 吴荣平
- 46 深度学习视阈下问题式教学策略 王玉红
- 53 新时代同课异构教研方式的继承与创新 袁长林 赵枫 卞红 黄玉平

## 教材研究

- 59 2019版普通高中物理（鲁科版）教材的编写理念与新变化 廖伯琴

## 评价考试

- 67 指向成长型思维的课堂学习评价 刘治富

## 域外教育

- 73 英国中小学设计与技术课程的演变发展与特征内涵 谭高贵 韩芳