

视点：数字教材

04 基础教育数字教材发展概述

王杉杉 翟晓磊 孟 璨

相比纸质教材，数字教材应是立体的，既包括纸质教学用书的数字版，也包括能满足信息化、智能化背景下学与教需求的数字化教学材料和应用工具。

09 数字教材助力素养导向的课堂教学 ——以数学学科为例

韩玉蕾

数字教材的丰富样态，使其既具有阅读和教学的功能属性，又拥有富媒体性、关联性、开放性和交互性的特征，成为有效推进课堂教学变革的抓手。

16 后疫情时代数字教材研发创新探究

靳 帆

课程改革20年

21 始于世纪之初的美术课程改革

尹少淳

基础教育课程改革20年来，我们记住并理解了很多概念，我们也学会了创造自己的概念，我们还学会依据先进的课程理念，建构适应不同年级学生的、具有一定先进性的美术课程标准。

26 课程改革二十年中学物理教育发展回顾与反思

孟丹宁 姚建欣 张玉峰

教研教学

36 促进深度学习的问题群设计策略

顾晓东

问题是思维的启动器和方向标，精心设计问题群，能有效推进以主动参与、深层思考为特质的深度学习。促进深度学习的教学设计应指向问题群设计的高阶化目标、本原性内涵与序列化活动，突出问题群的驱动性、导向性与开放性，体现串联递进式、多维并联式、串并混合式等问题群结构范式，以高质量问题群来实现学生的深度学习。

42 初中历史教学中国际理解教育的融合与渗透

胡 敏 韩 欣 宋时春

47 一坊·一式·一模型：综合实践活动课程教研模式的架构与实施

俞丽萍 蒋 敏

教材研究

56 普通高中生物学新教材中生态文明教育的渗透 ——以人教版《生物与环境》模块为例

寇小永 窦继红 王 飞

61 统编教材单元“写—读”要素剖解和教学实施 ——以统编小学语文教材五年级上册第七单元为例

许德斌 高正和

评价考试

67 知识向能力转化的教学呼唤 ——基于2021年高考理综全国卷化学试题的思考

周 青 黄曹希子 高 进 闫春更

域外教育

73 俄罗斯中小学爱国主义教育探究

张宣艳