

本期关注：基层课题研究

- 04

一线教师如何做研究
——以小学数学名师发展工程为例

白永潇
- 09

让课题研究与课程建设结伴同行
——以合肥市青年路小学劳动教育的实践开展为例

徐翠银

学校建设与发展

- 14

乡村小学劳动教育的校本化表达

王海荣 李玉玺 黄金强

学科教育与教学

□ 语文

- 19

信息时代的媒介素养培育
——高中语文必修下册第四单元教学定位及案例设计

张晓毓

□ 数学

- 27

促进学生理解的小学数学教学研究

李晓梅
- 34

“同课异构”视角下的学习活动设计剖析
——以“数字编码”一课为例

张秋爽 翟万盈 赵 莹

□ 英语

- 43

英语学习活动观在教学中的运用

沈萃萃
- 51

学习活动观视角下英语听说整合教学设计

龚 莎

□ 地理

- 58

基于大概念的高中地理单元教学理论与实践

罗 威

□ 化学

- 64

指向学科核心素养的单元整体教学
——以“海水中的化学”主题为例

胡巢生

教师专业发展

□ 教师研修

- 72

破解小学科教研困局：线上线下跨校教研融合

朱 雷
- 76

基于互联网背景的教研方式变革
——以四川省物理“双线融合式教研”为例

宋怀彬 周 諝