

视点：生命安全与健康教育

04 加强健康教育，促进儿童青少年“五育”全面发展

吴艳玲 陈云龙

健康教育是大力发展素质教育、促进儿童青少年全面发展的重要举措。健康教育与德智体美劳“五育”深度耦合。加强健康教育，以健养德、以健益智、以健强体、以健育美、以健促劳，有利于儿童青少年“五育”全面发展。

10 为生命安全与健康筑牢防线

——《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》解读

马 军 马迎华

教育部印发的《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》首次对中小学课程教材如何有效落实生命安全与健康教育进行了系统谋划。要从专业指导、专题培训、学科落实、科学评价等方面推进生命安全与健康教育进中小学课程教材，实现生命安全与健康教育系列化、常态化、长效化。

课程建设

14 发挥航天精神在中小学教育中的铸魂育人功能

张道明 赵炳坤

19 义务教育阶段信息技术课程发展的思考

章晶晶 吴旻瑜 万 昆

25 我国中学科学课程的百年嬗变：从学科导向到学生为本

王 涛 宋倩茹 王晶莹

教研教学

37 为学而教：学习素养的理论旨趣与路径构建

张 伟

43 指向高阶思维发展的“问题场”构建行动

赵国防

指向高阶思维发展的“问题场”构建行动，以“支持学生高阶思维能力发展”为最终目标，以学生已有的知识和经验为基础，以能唤醒和激发学生探索精神和创造欲望的问题为情境，全面培养学生高阶思维和关键能力。

49 追求“有意味的形式”，成就语文审美课堂

陆伟伟

55 教研转型的广州行动

方晓波

教材研究

61 六版本教科书中国画价值取向比较研究

王颖洁

评价考试

68 “双减”背景下儿童发展评价的实践探索

——以南京师范大学附属小学“乐评嘉年华”实践为例

谢 丽 黄佳莉

“双减”牵动基础教育的整体改革，学校日常教学评价也应发生相应的变化。南京师范大学附属小学“乐评嘉年华”是一项遵循低年段儿童学习与成长规律特殊性的学生发展评价改革实践，其通过创设能够引发学生真实表现的环境、任务、目标等，以游戏、欣赏、激励的评价方式促进儿童个性而全面地发展，从而实现真正的减负增效，让儿童成为更好的自己。

75 让学习质量更可见

——浙江省绍兴市初中社会·法治学业考试命题启示

徐建强 吴海红