

## 本期关注：“减负”与作业设计

- 04 “双减”背景下作业设计的问题分析及标准建构 胡庆芳
- 09 主题性作业设计  
——以初中道德与法治“听身边人讲述‘我与党的故事’”为例 全敏 王玲 陈朝晖
- 15 以程序性知识激发学生在学习动机的作业变革  
——以人教版英语八年级下册第四单元为例 王勤海 徐晗 亓文平
- 21 指向学科核心素养的信息技术作业设计 李伟

## 学校建设与发展

- 27 家校共建食育课程的研究与实践 赵丰平 李宝森 高毓材

## 学科教育与教学

### □ 数学

- 34 真情境、大任务统领单元整体教学  
——以小学数学五年级下册“确定位置”单元设计为例 高方方 付丽

### □ 道德与法治

- 41 基于儿童道德成长的体验活动设计与改进  
——以《我是一张纸》教学为例 管叶青

### □ 地理

- 48 高中地理概念教学的现实困境与突破路径  
——以“降水、水源、水分概念辨析”教学为例 金开任 王梦梦

### □ 化学

- 54 化学学科社会性科学议题教学模式探析 冯彦国 刘一恒
- 59 学习目标是基于课程标准的学的第一步 梁淑惠

### □ 音乐

- 69 从百年小学音乐课程标准的演变看音乐课程的育人价值 冯钰荃 王腾宇