

本期关注：作业研究与改进

- | | |
|-----------------------|---------|
| 04 作业即过程：过程教育视角下的作业观 | 刘辉 李德显 |
| 09 “刻意练习”：促进作业改进的一个视角 | 牛宝荣 |
| 16 让作业成为学生的探究之旅 | 杨红干 袁敬丰 |
| 21 英国公立中学家庭作业管窥 | 杨静林 曾祥敏 |

学校建设与发展

- | | |
|------------------------|-----|
| 28 全方位理解新时代育人方式变革 | 朱传世 |
| 34 角色育人：教育戏剧的育人价值及学科转化 | 满春燕 |

学科教育与教学

□ 数学

- | | |
|--|---------|
| 40 指向高中数学核心素养的教学特点
——以对均值定理教学片段的分析与改进为例 | 李大永 胡凤娟 |
|--|---------|

□ 英语

- | | |
|---------------------|---------|
| 48 指向高阶思维的英语项目化学习研究 | 李会民 代建军 |
|---------------------|---------|

□ 思想政治

- | | |
|----------------------------|--------|
| 54 普通高中思想政治课议题式教学中亲和力元素的引入 | 孙智明 张志 |
|----------------------------|--------|

□ 历史

- | | |
|---------------------------------|-----|
| 59 《古代的疫病与医学成就》与新冠肺炎疫情内容的教学融合设计 | 陆文娟 |
|---------------------------------|-----|

□ 科学

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| 65 小学科学实验改进：原则、策略及建议
——以《风的成因》一课为例 | 张彩琴 |
|---------------------------------------|-----|

学前教育

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 72 生活经验课程之“衣”主题课程的开发与实施 | 包丽丽 许丽芬 黄小莲 |
|-------------------------|-------------|