

本期关注：学科大概念及其教学策略

- 04 指向理解的大概念教学设计工具研究
- 13 基于核心素养的学科大概念及其教学策略
- 孙 漪 肖龙海
胡玉华

学校建设与发展

- 22 以学校系统建设促育人质量提升
——以重庆市字水中学学校治理经验为例
- 王 毅

学科教育与教学

□ 语文

- 27 “三象”递升：人物类革命传统课文的教学突破
——以小学语文统编教材五年级下册《军神》为例
- 31 素养导向的写作创新指导
——话题自构型写作的实践价值建构
- 陈建先
邹宝生

□ 数学

- 37 理性滋养：小学数学学科育人的应然视角
- 42 高中数学课堂教学语言应用策略探索
——基于学生核心素养提升的视角
- 49 在数学学习中求趣、求理、求实
- 施惠芳
孔颖婷 关成刚
邹贤莲

□ 英语

- 54 英语学习活动观下教学设计的基点与路径
- 61 基于主题意义探究的英语阅读教学实践分析与改进策略
- 李涛涛 卢 英
李宝荣

□ 道德与法治

- 71 让法治教学接上童气
——以道德与法治六年级上册《人大代表为人民》教学为例
- 管叶青

学前教育

- 76 关注儿童在园的“后台”生活
- 丛 嘉 王 萍