

## 本期关注：研学育人

- 04 基于核心素养的研学旅行课程分类及设计 余发碧 杨德军
- 11 家国乡情，在研学课程中哺育  
——以大运河（常州段）乡土文化研学旅行课程为例 刘加凤
- 18 红色文化传承，研学旅行的应为与作为 吴振华

## 学校建设与发展

- 23 U-S合作模式下的中小学育人方式实践探索  
——以北京理工大学附属实验学校为例 朱光辉

## 学科教育与教学

### □ 语文

- 28 新中国成立以来中学语文学科语言教育的回眸与展望 陈 光 王阿舒

### □ 数学

- 36 提取数学信息的困惑与策略 张秋爽
- 43 整体关照：让数学结构化教学向深处漫溯 杜厚娴

### □ 英语

- 48 高中英语整本书阅读：选择、指导与评价 徐晓云
- 53 实现语言学习与意义探究的统一  
——基于高中英语阅读教学实例的分析 黄 芳

### □ 生物

- 60 指向深度学习的高中生物单元教学设计  
——以“遗传信息及其传递和表达的规律”单元为例 张 祥

### □ 地理

- 67 促进高阶思维发展的地理问题设计 董瑞杰

## 学前教育

- 74 水果保鲜行动中的幼儿深度学习 周金玉