

视点：强化考试育人导向

□ 语文

04 “问题解决”与高考信息性阅读试题的命制 蔡可 王嘉琪

13 感知、体验、创造：高考语文审美素养的考查及教学启示

——基于2021年高考语文全国甲卷、乙卷和新高考 I 卷的分析

袁文 王华美 寇凯华

□ 数学

19 走出“机械刷题”

——基于2021年高考数学试题的分析

胡凤娟

□ 英语

27 立德树人英语高考命题改革中的体现与落实

——以2021年高考英语全国卷试题为例

赵连杰

□ 思想政治

33 强化育人导向，有效引导教学

——以2021年高考文综全国乙卷思想政治试题为例

李晓东 谭勇

□ 历史

39 高考党史试题主旨分析及对党史教学的启示

邓通 赵剑峰 何成刚

□ 地理

48 地理综合思维的考查与培养

——以2021年高考文综全国甲卷第37题为例

佟柠

□ 物理

54 高考物理试题的创新性体现

——以2021年高考理综全国卷物理试题为例

付鹏娟 苏明义

60 以基础实验叩开高中物理实验教学之门

——2021年高考理综全国卷物理电学实验题解读

杨奥龙 熊建文

□ 化学

66 化学学科核心素养如何“被考”

——以2021年高考化学试题为例 支瑶

73 新高考化学主观题情境创设水平的研究

——基于2021年六套高考化学试卷的分析

毛璐佳 王祖浩

□ 生物

82 高考中生物学学科核心素养的考查

——以2021年高考“遗传与进化”内容为例

徐连清 吴成军

□ 科学

89 中华优秀传统文化怎么考

——基于2021年浙江省各地级市中考科学试题的分析

叶德伟 肖龙海