

纪念课程改革20年

□ 高端访谈

- 05 潮平两岸阔 风正一帆悬
- 基础教育课程改革20周年之际对王湛同志的专访
- 付宜红

基础教育课程改革是我国教育领域将科学的顶层设计与富有活力的基层创造相结合的成功的改革实践，是进入21世纪我国基础教育领域的一次思想大解放、观念大更新。基础教育课程改革和中小学普及信息技术同步推进、互相促进，课程改革为我国青少年的信息科技素养在缩小同发达国家差距、适应时代发展要求方面作出了重要贡献。基础教育课程改革是一面辉煌的旗帜，号召团结了无数教育改革的志士，他们坚守初心、勇担使命、锐意开拓，推动改革奔腾前进。

□ 亲历者说

- 18 献给倾情奉献的改革者
- 纪念基础教育课程改革20年
- 朱慕菊

基础教育课程改革从正式启动到现在，已经历了整整20个寒暑。它的伟大与平凡、宏观与微观、理想与现实、共识与分歧、创新与守正、成就与教训等，在此过程中相生相伴，并始终宽容、民主、开放地鼓励探索、多样与独创，正是这种精神，促成了这场改革的持久、广泛和深入。

它由党中央、国务院发动，并20年不改初衷地坚定推进，体现了高瞻远瞩的政治洞见；它在民间发酵、传播、实践、创造，体现了中国教育者和民众对教育的美好向往和不懈努力。它既是自上而下，又是自下而上的。课程改革所主张的教育观念，在20年的传播与实践已成为对我国教育方针最深刻、最具有中国特色、最反映时代强音的阐释，已成为中国基础教育领域共同的价值观。20年不间断、不懈怠的改革，也记载了中国人在21世纪社会经济发展创造奇迹的时代，智慧地、创造性地应对自己教育发展诸多挑战的宝贵历程。

- 24 “误”入正途 流连忘返
- 回忆参与基础教育课程改革的那些事
- 韩 震

尽管参与课程改革的这20年让我少写了几本学术著作或许多篇学术论文，但是一想到我曾经为这么多孩子学习的课程、使用的教材尽过绵薄之力，就有一种由衷的自豪感和成就感。

课程改革需要后续有人，唯有前赴后继，基础教育改革方能行稳致远。

- 30 坚守初心 执着探索
- 38 不曾忘却的课改记忆
- 吴正宪
- 王永明

□ 区域探索

课程建设

- 44 北京市基础教育课程改革20年历程与思考
- 52 以改革的生命力燃起教育发展创新力
- 20 年基础教育课程改革的潍坊实践
- 58 聚焦课程育人理念 聚力时代新人培育
- 无锡市基础教育“课程育人”20 年探索与实践
- 韩宝江
- 逢凌晖
- 佟 柠 钱阳辉 张春华 陆启威

教研行动

- 66 教研先行，推动课改走向新阶段
- 解慧明

课堂变革

- 73 相同的特质，不同的形态
- 实现区域课程实施水平整体提升的“临渭方案”
- 80 第八次基础教育课程改革大事记
- 邢唯远 杨晓蓉 华 荣
- 付宜红 刘 芳 刘青松