

## 本期关注：扎根大地办教育

- 04 扎根大地办教育  
——四川成都都江堰市探寻中小学育人之“道”纪实 李建平
- 15 循古堰文化之根 问立德树人之道  
——都江堰育人模式探索 李桦
- 22 铭记党恩大爱 面向美好未来  
——都江堰市七一聚源中学“红色感恩教育”实践与探索 付存涛
- 26 上善若水、立德树人  
——都江堰市北街小学“若水课堂”的十年探索 周丽 宿杨 唐南 袁妍
- 32 文化引领课堂 课堂滋养文化  
——基于都江堰治水文化的“四道六环”课堂教学模式探索 袁厚明 阳作越 姜明强
- 36 传承“耕读文化”，建设田野上的学校 乐小娟

## 学校建设与发展

- 44 家校一体的区域优秀传统文化学习社区建构 王一敏

## 学科教育与教学

### □ 数学

- 49 基于数学理解性学习的教学研究  
——以“一元二次方程”教学为例 王新奇

### □ 生物

- 56 核心任务驱动的单元教学设计  
——以人教版高中生物学教材《生物的进化》为例 刘赛男

### □ 地理

- 64 以核心概念为中心的地理单元教学设计 曾早早

## 学前教育

- 73 小班幼儿自主观察行为分析  
——以科学集体活动中认识动物为例 丁悦