

## 本期关注：革命文化教育

04 语文课程中革命文化的基因式传承：载体、契机与路径

马丽娅

10 “学习任务群”视角下的革命文化教育单元设计

——以小学语文六年级上册第二单元为例

王婷婷 孙玉姣 张诗惠

## 学习·践行二十大

17 深化语文课程改革，夯实中华优秀传统文化教育根基

刘 华

## 学科教育与教学

### □ 道德与法治

22 学科大概念：改变小学法治教育专册教学中的知识化倾向

陈桂萍

### □ 数学

29 真实情境：让学生学会自主创设

郭学锐

### □ 英语

37 初中生英语课外阅读时间与阅读材料研究

——来自区域教育质量健康体检的发现

曾 玲 罗少茜

### □ 物理

46 基于真实性问题解决的高中物理单元教学设计

——以“抛体运动”单元教学为例

任虎虎

### □ 化学

53 化学学科溯源式质疑教学模式探索

曾德琨

### □ 生物学

59 线上引导学生开展生物学实验教学初探

李慧敏

## 教师专业发展

65 县域名师的成长密码和辐射力研究

齐 刚 邢凤珍

## 学前教育

71 食知·食操·食礼

——园本生活经验课程之“食”主题课程开发与实施案例

许丽芬 张晓晓 李天元