

学习任务设计

- 04 “学习任务”设计的类型、原则与方法
- 11 如何设计挑战性任务
- 刘娜
- 秦虹柳

学习·践行二十大

- 17 面向教育新时代，踏上砥砺新征程
- 罗才军

学科教育与教学

□ 语文

- 20 “文学阅读与创意表达”任务群的理解与落实
- 杨九俊

□ 数学

- 27 数学基本活动经验：内涵、困境、关键教学行为
- 郭玉峰 王欣

□ 历史

- 34 史料教学中的家国情怀素养培育
——以《从局部抗战到全面抗战》为例
- 杨宇辰 孙玲玲
- 41 读表识史：历史表格类试题的特点与启示
- 陶荣 翟戏娟

□ 化学

- 48 “双减”背景下初中化学课后服务的实践与思考
- 彭了 冯岸超

□ 美术

- 55 素养导向的美术教材统整与项目学习实践
- 姚育晓

学前教育

- 64 课程叙事：记录儿童成长
- 70 大班幼儿信息整合能力培养：价值与策略
- 王辉
- 邢玉平
- 78 《基础教育课程》（下）2022年目录总览