

专家领航：核心素养导向的课堂教学

05 开展落实课程标准实验研究 创新基础教育课程发展路径

课程教材研究所课程改革实验研究中心

为全面落实立德树人根本任务，推动基础教育课程的高质量发展，课程教材研究所启动“落实基础教育课程标准实验研究”项目。项目构建了由课标专家、学科秘书、教研人员、一线教师等多主体组成的研究与实践共同体，围绕新课标在学科课程规划、教学实施、考试评价、培训研修等各环节的落地落实开展研究，以行动研究、案例研究为主，采取“三步走”的实施路线。预期成果包括典型实践案例、教师指导手册、研究报告等，为课程标准实施提供示范引领，为未来课程标准修订提供支撑。

13 以机制构建推动课程标准实验研究落地

——以课程教材研究所考试评价研究中心为例

课程教材研究所考试评价研究中心

□ 道德与法治

17 义务教育道德与法治课程标准的教学实施推进策略

李晓东 张珊珊

落实新课标要求的教学改革推进策略：以“样本打造”为教师搭好台阶，以“立意引领”促教师理念转变；以“样本示范”让教师学有榜样，以“同伴互助”促教学整体提升；以“起而行之”让教师付诸行动，以“精致打磨”让教师理解变化。

□ 语文

24 素养导向的高中语文单元教学目标的研制与表述

高翀骅 王纪田 于海生

单元教学目标的确定是单元教学规划的关键。本研究就教学中单元教学目标研制和表述上的典型问题展开分析，厘清概念，确立目标研制的原则、根据、基本要素，并结合具体案例呈现单元教学目标的研制和叙写过程，对如何在突出学科素养价值取向的同时，遵循语文单元教学目标的表述规范，使之能够成为教学操作和评价的依据做出示范和引导。

□ 数学

34 促进学生核心素养发展的高中数学单元教学设计

——以“导数及其应用”为例

曹一鸣 孙彬博 苏明宇 李鹏飞

单元教学是落实学生核心素养培育的基本教学形式。本研究以“导数及其应用”单元教学设计为例，围绕如何恰当选择单元、准确把握数学本质、深入分析课程标准与数学教材、准确设计单元目标、全面设置单元活动、充分开展学习评价六个方面展开讨论，理清单元教学设计方法与思路，阐述如何编制促进学生核心素养发展的高中数学单元教学设计，为广大教育工作者提供借鉴与参考。

□ 英语

44 义务教育英语学科“教-学-评”一体化的设计与实施

——以人教版英语八年级上册第七单元 Will people have robots?为例

王 蔷 刘 莹 钱小芳 刘 春

□ 化学

56 主题大概念统摄下的化学教学

——以“燃烧和灭火”教学为例

黄燕宁 王 磊 胡久华 何贵明 龚文慧 王 磊

□ 科学

66 基于科学学科核心概念的单元教学设计

胡卫平 李 霞 陈 辉

□ 劳动

76 区域高质量建设义务教育劳动课程的理路与策略

顾建军