

资讯

04 2023年全国两会声音采撷

中国式现代化的常州教育实践

07 改革无穷期，奋进正当时

——常州市高质量推进课程改革实验区建设纪实

完利梅

江苏省常州市自2014年成为课程教材研究所基础教育课程改革实验区以来，以“办好人民满意的教育”为奋斗指向，以加快基础教育课程改革示范区建设为重要抓手，在课程建设、课堂教学、数字化学习以及教育评价等方面不断深化改革，形成了一系列的典型经验和实践成果，为书写好中国式现代化的教育实践答卷提供样本。

13 “双向联动”，促区域劳动课程遍地开花

杨文娟 徐霖娜

20 基于新课标的劳动课教学新样态

——以“间苗”一课为例

王 洁 孟献军 孙美荣 吕军梅

28 让“期初”成为儿童成长的“起航点”

李伟平 姜明红

“期初”，即每个学期传统意义上的开学阶段，是让学生获得独特丰富体验的成长节点，学校应重视学生在这一重要成长节点的体验，创新“期初”教育，使“期初”成为儿童阶段成长的真正“起航点”。

33 构筑拔尖创新后备人才培养“特区”，探索人才培养新路径

殷 群

39 人工智能赋能教学，加快教育现代化建设

——基于“AI+OMO的学科教学流程再造”的思考

戴界蕾

学习·践行二十大

48 开发地方课程资源，赓续红色血脉

——以语文课程改革践行党的二十大精神

杨慧莹

课程·教材

52 “一带一路”骑行课程促进学生核心素养发展

程晋升

广东碧桂园学校在多年的实践研究中构建了中小幼十五年一体化的“行知课程”，以世界为课堂，培育学生的综合素质和核心素养。高中部“一带一路”骑行课程将研学和骑行相结合，引领学生以“一带一路”为时代背景、以重走“丝绸之路”为主线，开展跨学科自主探究，在真实情境中探索“我”与自己、社会、自然的关系，实现核心素养的全面发展。

教学·教研

59 从共情走向领悟：概念辨析、心理机制与课堂实践

陈 峥 卜凡燕 禹双文

评价·考试

65 化学试题中融入中华优秀传统文化的研究

——基于2022年化学中考试题的分析

陈金玉 王祖浩

研究提出应高度重视化学中考试题中中华优秀传统文化的融入，积极开发和创新中华优秀传统文化的情境素材，深入分析不同类型的文化素材对学生的适切性，大力加强中华优秀传统文化与化学学科的内在联系。

理论·视野

75 美国中小学代课教师制度及启示

刘 丹