

新课标下的中高考命题改革

2023年高考命题研究

□ 思想政治

- 04 必备知识情境化：核心素养下思想政治学科命题的关键技术 陈友芳
- 10 开放性试题的价值分析及教学启示
——以2023年高考文综全国卷（或等级性考试卷）中的思想政治试题为例 刘媛 蔚国娟

□ 语文

- 17 高考语文试题的价值取向及其启示 顾之川

□ 数学

- 24 回归课标和教材
——基于2023年高考数学新课标 I 卷试题的分析 胡凤娟

□ 英语

- 32 高考英语如何“依标命题”？ 赵连杰

□ 历史

- 39 历史思维能力视域下的2023年高考历史试题
——以运用证据的能力为例 孙栋梁

□ 地理

- 47 高考地理实践力考查：挑战、导向与启示
——2023年高考地理全国卷试题的分析 段玉山 姚泽阳

□ 物理

- 54 高考物理情境化试题的命制理念、内涵和特点
——以2023年高考全国卷物理试题为例 李勇

□ 化学

- 64 从高考看化学学科核心素养导向的纸笔测评 支瑶
- 75 2023年高考化学实验试题对实验教学的引领作用 王云生

□ 生物学

- 81 厚植生物学学科核心素养的路径
——2023年生物学高考试题的评析及教学启示 吴志强 吴成军
- 87 高考生物学创新性试题分析及教学启示
——以2023年高考全国卷生物学试题为例 李霞

□ 日语

- 93 聚焦核心素养，立足语言基础，培育多语人才
——2023年高考日语全国卷评析 皮俊璐

中考命题研究与改进

- 100 中考语文中语言运用类试题命制的发展与变革
——以浙江省各市中考语文试题为例 章新其 朱奕晴
- 108 锚定思维而教，面向未来而学
——以2023年上海市中考数学卷第25题为例 胡素芬
- 117 素养导向下初中历史学业水平考试命题探索
——以湖北宜昌历史中考试题为例 喻照安