

深度学习引领下的课堂教学变革

- 04

以深度学习推动区域教学改进

申军红 夏 满
- 09

立足学科本质，确定素养导向的学习目标
——以数学学科为例

程 岩
- 16

用问题“链”接学习任务
——深度学习理念下英语教学实践探索

耿丽娜

新课标实验研究

- 24

通用技术课程中操作学习的教学设计与实施

顾建军 孟献军 吴文君
- 32

选择性、项目化劳动教育模式的校本探索

主父国情 朱成广

学科教育与教学

□ 语文

- 38

单元视域下课文解读的范式思考与实践
——兼谈“三层级”阅读教学理念

刘 飞 黄 伟

□ 数学

- 47

关注教材的“学”“用”价值
——以2019年人教B版数学教材解析几何部分为例

刘永江
- 56

把数学概念学习融入项目式学习的教学实践

李建国 毕欣悦

□ 科学

- 61

我国中学课堂中开展社会性科学议题教学的现状与建议
——基于SSI-OP对教学案例的分析

胡久华 王 磊 张瑞林 韩慧磊

学前教育

- 73

“姓名探究”促幼儿“前识字”经验发展

谷金双 王 芳 尹 荣