

特 稿

- 04 开展有组织的实验研究 大力推进基础教育课程教学改革政策落地 张国华

科学教育

- 11 关于科学探究的“四个不等式” 王继伟
16 新课标时代的探究教学：困境、成因及超越 田冬梅

学科教育与教学

□ 道德与法治

- 23 关注小学道德与法治教学的“在场学习” 杨明波

□ 思想政治

- 31 高中思想政治辨析式教学的误区及优化 孙 蓉

□ 语文

- 38 学生写作中“视而不见”问题的现象学追因与对策 孙传竹
44 任务群视域下语文学习活动的关联与实施 孙 瑛

□ 英语

- 48 高中英语“读后续写”的命题特点与教学策略
——基于2020-2023年新高考I卷的研究 章策文

□ 化学

- 56 基于单元整体的初中化学教学研究
——以“从原子看世界”为例 韩建丰 高凌蕊
63 基于“化学变化”的大单元结构化教学设计
——以“燃料及其利用”单元为例 王 华

学前教育

- 71 幼儿教师游戏指导能力提升的四步进阶及行为指南 姬生凯

- 77 《基础教育课程》2023年目录总览（下）