

大家观点

为深化基础教育课程教学改革建言献策①

- 04

落实新时代的纲领性文件，深化国家课程教学改革

崔允漷
- 05

课程教学改革应是一场“静悄悄的革命”

郭 华
- 06

切实解决核心素养培育的难点问题

郭元祥
- 07

强化制度建设，形成改革良好氛围

徐继存
- 08

加大高校基础教育课程研究中心建设

吕立杰

本期视点

高中办学质量提升

- 09

推进高中课程整体优化的区域机制建设

柯 珊 林秀艳
- 15

以评价引领高中学校办学质量提升

周 梅
- 上海市杨浦区课程实施质量监测指标工具研制思路

区域发展

- 22

“365教育魔方”：共富视域下智慧教育的生态建构与区域实践

廖平才 黄小龙

科学教育

- 29

提升教师科学素养是加强中小学科学教育的关键

王云生
- 34

依托模拟实验发展学生模型建构能力

乔廷强 范明刚
- 以“风的成因”教学为例

课程建设

- 39

新时代综合实践活动课程：挑战与应对

柳夕浪
- 44

核心素养导向的校本课程建设路径研究

霍韵婷
- 以“玩转课程”为例

教材使用

- 51

教材的理解与转化：从方法使用到思维培养的双向关注

于正军
- 以源于数量关系的模型建构为例

教学研究

学科育人

- 58

语文课程的育人方式

陆志平

单元教学

- 63

单元整体教学设计的思考与实践

刘正松
- 以小学数学为例

作业设计

- 72

区域推进项目作业的范式研究

陈慧诚 周 楠
- 79

作业超市：为假期长作业增趣提质

黎炳晨 杨钟沛
- 85

高中历史主题研学作业设计

金丽君

考试评价

- 92

指向综合素养的高中历史跨学科命题探析

李义初