

大家观点

04 2024年两会热点聚焦

本刊编辑部

本期关注

□ 教研工作创新

08 新时代基础教育教研工作转型与发展的思考

杨德军

13 商谈式教研的区域实践与思考

黄天庆 朱志平

19 助力科学教师专业素养提升的海淀教研实践

姚守梅 崔 琰 张 柳

科学教育

23 素养导向的区域实验教学推进策略

沙琦波

课程建设

30 “五育融合”：课程的作为与实践路径

杨庆文 孔丹丹

36 指向五育融合的大国防教育特色课程体系构建探索

席长华 欧卫国 谢 翌

教材使用

□ 教材使用监测体系建设②

42 在实践中建设一支高素质专业化的教材使用监测队伍

莫景祺

48 中小学教材使用监测信息的采集与分析处理

——以三科统编教材使用监测工作为例

王艳芳

教学研究

□ 学科育人

56 “政治认同”素养培育的“螺旋上升”一体化设计研究

籍 颖

□ 作业设计

63 “减重法”：小学英语课后作业新样态

叶娟霞

70 单元作业助力学生科学素养提升

张 懿 迟 翔 郭淑琼 欧丽莎

考试评价

78 档案袋，让综合素质评价从“评定”走向“发展”

贺文敏 杜 琳

学术理论

84 三次追问：凝练高驱动性重要观念

鲁效孔

学前教育

91 基于乡土游戏场景，发展幼儿语言素养

钱晓洁

96 《基础教育课程》2023年被“人大复印报刊资料”全文转载篇目