

本期关注

□ 国家中小学智慧教育平台首期在线教研

- 04 国家中小学智慧教育平台首期在线教研的背后
- 马云鹏 袁晓萍
- 11 好教研和好课样态的实践探索
- 基于“圆”单元整体教学的在线教研
- 马云鹏 吴正宪 斯苗儿

国家课程方案转化落地行动

- 17 推进国家课程方案转化落地的“福田路径”
- 广东省深圳市福田区教育科学研究院
- 21 以跨学科主题学习为抓手 构建K12融通育人课程
- 深圳市福田区红岭中学（红岭教育集团）
- 27 中小学科创教育的明德特色
- 鲁 江 杨泽经

大家观点

□ 为深化基础教育课程教学改革建言献策③

- 33 分类指导分类推进，践行“适合的教育”
- 石 鸥

科学教育

- 35 提升教师开展STEM教育能力的区域推进策略
- 陈咏梅 林秀艳

课程建设

- 42 基于项目化学习的教育戏剧校本课程开发
- 李 静

教材使用

□ 教材使用监测体系建设③

- 48 强化监测结果使用，有效实现教材使用监测功能
- 莫景祺
- 54 中小学教材使用监测平台的设计与应用初探
- 以教育部课程教材研究所中小学教材使用监测平台为例
- 王艳芳 赵丽霞

教学研究

- 62 体育专项运动技能的大单元/模块教学问题答疑
- 访体育与健康课标修订组组长季浏
- 季 浏 徐安勇
- 69 小学数学“大单元”视域与“小课时”教学
- 郝高峰 童 燕 王永涛

考试评价

- 75 教考衔接视角下高考语文作文命题研究
- 以2024年高考适应性测试语文卷为例
- 李 熹 董蓓菲 黄 云
- 80 高考命题教考衔接分析及课堂教学转型思考
- 张春红

学术理论

- 86 教学言语的接受和补偿
- 周北南

学前教育

- 92 落实幼小科学衔接需把握好的六对关系
- 李天顺 喻昊雪