

本期关注

中国自主知识体系建构

- 04 课程与教学论中国自主知识体系建构的探索与实践
- 基于首届教育学（课程与教学论）学科建设与发展研讨会的思考
- 袁 帅 潘信林

国家课程方案转化落地行动

- 09 课程领导视角下跨学科主题学习的实践困境与对策建议
- 宫 臣 宋 崔
- 14 大概念统摄下跨学科课程的开发与实施
- 以“走近岭南园林”校本课程为例
- 陈海华 郑 林 黄志远
- 22 跨学科课程的设计与实施路径
- 以初中校本课程“长征”为例
- 王炬辉
- 28 “锦绣黄桃”跨学科主题校本课程的实践研究
- 徐 燕

科学教育

- 33 学生科学观念的形成、内化与应用
- 王乐楷

大家观点

为深化基础教育课程教学改革建言献策④

- 41 体现新时代要求的课程教学新体系，新在哪里？
- 余文森

劳动教育

- 43 五育融合视域下“水稻一生”劳动课程的设计与实施
- 张凤娴

教材使用

教材使用监测体系建设④

- 50 教材使用监测报告的撰写
- 王艳芳

教学研究

- 57 上一节有灵魂的语文研究课
- 刘茂勇
- 63 单元整体教学视域下小学数学“联结课堂”的构建与实施
- 陈红霞

学科育人

- 70 传统体育融入教育教学的实践探索
- 以鄂尔多斯市东胜区为例
- 韩晓霞 王 英 吴艳玲 翟晓磊

作业设计

- 75 “教—学—评”一体化理念下的高中英语单元作业设计与实施
- 刘晴敏 陈 琼

考试评价

- 84 项目式测评：促进数学学科核心素养发展的学业评价方式
- 以“改造学校游泳池”评价活动为例
- 杨 宏

管理创新

- 91 重构教育场域 科学幼小衔接
- 宋 洁 杨金香 李 霞