

## 本期关注：跨学科试题

- 04 语文跨学科命题的意义、原则和试题形态 章新其
- 11 跨学科数学试题的类型与命题原则  
——基于2024年全国62套中考数学试卷的研究 顿继安 曹辰

## 2024年高考命题研究

### □ 思想政治

- 17 将思政课程的“综合性”从教学到考试贯彻到底  
——以2024年高考、学业水平等级性考试思想政治试题为例 刘媛 石松

### □ 语文

- 23 高考语文文学阅读板块中语文知识的考查变化及启示  
郑桂华 李修梅 李文静

### □ 数学

- 30 引导学生经历思考的全过程  
——基于对2024年高考数学新课标 I 卷试题的分析 胡凤娟

### □ 英语

- 37 “结构化”命题的理念与技术 in 高考英语中的体现 赵连杰 朱宇欣

### □ 历史

- 44 高中历史情境活动式命题方法研究  
——基于近十年高考历史试题的分析 黄牧航 盛瞳
- 51 建构历史关联，深化素养融通  
——2024年高考历史黑吉辽卷第20题的启示 韩金华

### □ 地理

- 56 指向核心素养的地理考试命题设计  
——2024年高考地理全国卷试题探析 段玉山 卢梦圆

### □ 物理

- 64 高考物理命题的“变”与“不变”  
——从四套试卷看高考物理命题新趋势 蒋炜波

### □ 化学

- 73 科学探究与创新意识素养如何考？  
——2024年等级考实验题分析及对教学的启示 支瑶
- 85 高考赋能新质生产力发展  
——基于对2024年全国14份高考及等级考化学试卷的分析 杨义洪 季宝璋 肖龙海

### □ 生物学

- 92 价值引领，能力锻造，教考衔接  
——2024年高考生物学全国卷试题评析 张锋 苏晓玲