

## 本期关注：习近平新时代中国特色社会主义思想进课程

- 04 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）》导学课程的开发与实践 李宪诚 刘玉华  
09 讲好中国式现代化故事  
——以高中思政课“践行社会责任 促进社会进步”为例 向小琴

## 国家课程方案转化落地行动

- 15 单元学历案：为创造有组织的课堂学习“搭梯铺路”  
——专访华东师范大学崔允漦教授 刘 帅 崔允漦

## 科学教育

- 20 小学科学概念教学中思维型课堂的构建与实施 应从祥 杨 露

## 大家观点

### □ 为深化基础教育课程教学改革建言献策⑦

- 28 也谈新时代综合实践活动课程的挑战与应对 文云全

## 课程建设

- 33 中华优秀传统文化在物理课程中的教育功能  
——基于对传统文化在物理课程教材中融入情况的调查统计 李春密 刘佳琪 李佳莲 李正福

## 教材使用

- 40 基于学生学习心理过程的语文单元教学  
——以“革命岁月”单元教学为例 贺雨桐 徐文彬 潘禹辰

## 教学研究

### □ 学科育人

- 46 以具身认知理论突破小学价值观教育的实践困境 王 捷 张琳玲

### □ 学科实践

- 53 单元整体统领下单篇文本教学的思考与实践  
——以小学语文四年级下册第八单元《宝葫芦的秘密》为例 吴 湘  
59 探究式学习在生物学实验中的深化应用 李红宇 冯钰荃  
64 学习活动观下英语语法如何“教”？  
——以八年级第二学期第六单元语法教学为例 刘 英

### □ 教研工作

- 70 数字化转型背景下的教研提质增效  
——北京市海淀区“一体化联研”模式构建与应用 罗 滨 林秀艳 杨智君 耿雅静  
77 提升教师开展项目化教学的关键能力  
——“全境式微专题”校本研修的实践探索 屠小丽

## 考试评价

- 82 大数据时代基础教育评价改革的新样态 陈思骑 丁 宇

## 学前教育

- 89 幼儿注意力障碍“三步三融”安全管理方法 郑 霜

## 我与《基础教育课程》

- 94 我喜爱《基础教育课程》杂志 王云生  
95 《基础教育课程》，开启我的教育写作之门 董 文  
96 《基础教育课程》——我的教育筑梦伙伴 张亚华