

本期关注：理解新教材，用好新教材

- 04 用好新教材 落实新理念
- 以北师大版初中物理新教材为例
- 谢万媛 李春密 李新娟 刘卓壮
- 10 落实立德树人根本任务 编写培根铸魂英语教材
- 北师大版初中英语新教材编写思路与使用建议
- 王 蔷 王 琦
- 17 通过研讨促进科学观念诞生
- 2024年教科版科学教材“研讨”板块解读与教学建议
- 王小梅

科学教育

- 25 强化探究实践，做好科学教育加法
- 高云峰
- 33 转化科学家创新成果，促创新人才培养
- 孙亮亮 韩 晓 潘辰境 党育杰 翁定悦 沈 瑾 王 磊 魏 锐
- 39 指向高阶思维的初中科学主题情境链教学研究
- 以“光的折射”为例
- 徐晓庆 徐土根

大家观点

为深化基础教育课程教学改革建言献策⑧

- 44 重视基于学科的跨学科实践
- 王云生

课程建设

- 46 “引桥课程”的价值、开发与审思
- 以“利率”一课为例
- 石海飞

教学研究

学科实践

- 52 从“表面识记”到“学以致用”
- 核心素养导向下优化小学低年段识字教学的思考
- 张凌云
- 55 用好“样例、活动建议”，强化课程实践活动育人功能
- 基于《义务教育物理课程标准（2022年版）》修订变化的分析
- 骆 波
- 61 “四维融合”，走向师生素养提升
- 以高中思政《基层群众自治制度》为例
- 陈娜娜 黄中坤
- 65 在主题语境中学用英语
- 高中英语主题语境教学策略探讨
- 李习兰

教学设计

- 69 指向数学理解的初中数学微项目化作业设计
- 柳 双 吴立宝
- 76 “四化”转型：“学练赛评”一体化的大单元教学设计
- 蒋新成

教研工作

- 80 “双新”背景下“循证翻转”教研模型的再构与实践
- 以“融合工程教育的跨学科实践活动设计实施模型建构”校本教研为例
- 李朝辉 阎文丽

考试评价

- 87 解码素养导向的道德与法治主观性试题等级评分标准
- 王小叶

我与《基础教育课程》

- 94 迷雾擎灯，循道释能
- 感恩照亮研究之路，祝贺《基础教育课程》创刊20周年
- 张晓龙