



04 核心素养导向的课程改革话语：理论发展与实践探索
——第22届上海国际课程论坛述评
官弋荷 丁语馨 魏铭辰

教育强国建设：“沃土计划”在行动

15 指向拔尖创新人才基础培养的课程体系建构
周迎春
21 让每个孩子、每个创意都闪闪发光
——拔尖创新人才早期培养的校本实践
江 萍

科学教育

29 基于概念图的单元教学：价值意蕴、设计思路与实施策略
杨鹏勇

课程建设

37 指向非认知能力培养的综合实践活动课程开发与实施
万 伟 万莺燕

教材研究

□ 新教材

44 北师大版义务教育物理新教材的习题配置分析
蒋炜波 斯琴高娃 陈艺灵 李俊鹏

□ 教材使用

52 挖掘教材主题，培育学生文化意识的小学英语教学实践
杜意妹

教学研究

□ 教学策略

59 基于幼小衔接的小学数学新教材预备单元教学策略
林英语 黄晓冬
65 大单元教学模式下教学目标的制定
——以初中历史教学为例
谷 华
71 基于教学过程全链条的学情分析实践探究
黄 胜

□ 教研工作

77 教学成果研究的路径：在实践中总结理论
汪瑞林

考试评价

80 全景智能增值评价在区域骨干教师培养中的应用与实践
衣 兰

国际视野

88 爱尔兰基础教育课程现状与改革动向述评
——基于地理学科的考察
郑文凯 户清丽