

资 讯

04 两会代表委员话教育

教育强国建设：落实健康第一、全面育人

- 08 “课间一刻钟”：重构义务教育育人体系的北京探索
杨德军 罗海凤 杨 帆
- 15 用健康的方式育健康的人
——城市小学“新三好”健康育人方案实践
张智利 俞登挥 朱洪飞

科学教育

23 小学科学改课的立场转变与层级跃升
张 懿 范 颖 王楚涵

课程建设

29 项目学习视域下综合实践活动课程的设计与实施
——以“推介徐州的乡土文化名片”为例
马志响

教材研究

34 教材“实用性阅读与交流”单元学习任务栏目的分析与运用
——以高中语文必修上册第二单元为例
施张怡

教学研究

□ 教学策略

- 41 结构化知识：建构英语学科观念的知识基础
赵连杰
- 49 单元整体意识下单篇课文的教与学
——以小学语文四年级上册第七单元《夏日绝句》为例
严开莉

□ 项目学习

- 55 项目式学习中有关学科知识学习的几点思考
杨燕燕
- 63 基于学科实践的通用技术项目化学习设计与实施
管光海 李正福

□ 作业设计

70 长作业：激活学生批判性思维
——以初中数学长作业设计与实施为例
胡素芬

考试评价

77 过程型质量：学校教育质量综合评价的区域实践
鲍雯雯

管理创新

85 家园社协同育人的“四个联教”基层路径
李 聪 韩高波

国际视野

- 89 德国数学教育标准：发展与实施
——访德国汉堡大学Gabriele Kaiser教授与明斯特大学Gilbert Greefrath教授
陈顺洁 朱家怡 李让美