

教育强国建设：加强思政课建设

- 04 聚焦铸牢中华民族共同体意识教育的教材实践进路
——基于统编道德与法治2024版新教材的叙事分析 孔凡哲 王若雁
- 09 党的二十届三中全会精神进高中思政课堂的策略探究 向小琴

大家观点

- 15 寻找意义感 李希贵

科学教育

- 21 KI教学策略助力“概念转变”的实践路径 杨鹏勇

课程建设

- 28 指向创新人才培养的小学跨学科课程构建 王振惠 尹巧云 赵宇

教材研究

- 35 教材章首语的功能及教学实现 孟晶 吴立宝
- 41 基于史料阅读能力培养的新修初中历史教材辅助栏目应用策略
——以七年级上册第二单元为例 黄卫平

教学研究

□ 教学策略

- 48 学习共同体理念下的教学对话策略研究 董毅
- 54 批注式阅读：从浅阅读到会思考 张亚飞
- 60 初中英语阅读教学中结构化知识的建构与应用 张红信 刘坚

□ 跨学科学习

- 68 小学数学跨学科主题学习的问题与解决路径 郭学锐 宋立亭 付丽

□ 教研工作

- 76 乡村学校类圈层教研共同体的构建与突围
——“基于具体问题的分学科小教研”实践分析 李文兵

考试评价

- 83 “教一学一评”一致性的基本问题解析 韩吉旺

学前教育

- 89 中华优秀传统文化融入幼儿园教育的实践路径与推进策略 龙正渝 苏婧 李一凡