

教育强国建设：新时代教研创新

- 04 校本研修工作体系构建的机制创新 张 丰
- 13 跨学科视域下教师专业发展的现实困境与优化路径 刘培翔 陈 鹏
- 19 三轮三步走：数字化赋能乡村教师高质量发展 李 欣 付冬梅 刘 静 李 涛

课程建设

- 25 学校课程整体规划视野下的校本课程建设 俞丽萍
- 32 职普融通背景下普通高中职业生涯规划教育的实证研究
——基于北京市5192名高中生的调查数据 刘 玲 戴金芮 王倩昀

教材研究

- 40 科学设计教科书结构，合理搭建内容梯度
——以北师大版《义务教育教科书 物理》第九章“浮力”为例 徐国萍 秦晓文

教学研究

□ 教学策略

- 47 模型意识培养的困境与突破 尹 力
- 53 学生数学创新能力发展的“三维度六阶段”划分及教学课例 李春雷

□ 跨学科学习

- 60 跨学科主题学习：内涵、问题与实施要义 侯志中 易宇航
- 66 “花·田嬉事”：素养导向下小学语文跨学科学习设计 杨正刚 张颖悦
- 74 博物馆教育视角下语文跨学科学习实践 彭苏华

国际视野

- 81 英国《探索设计与技术》教材实践项目设计特色与启示
——以七年级“弹出式立体书”实践项目为例 朱文成 何善亮

会议综述

- 89 教育学自主知识体系与原创性教材建设：时代诉求与实践探索 李 超 杨美荣
- 94 《基础教育课程》2024年被“人大复印报刊资料”全文转载篇目