

区域发展：在创新中守住传统文化之根

04 “五优”教育：培养具有文化自信的时代新人 吴永刚



- 08 以管理创新打造优质均衡的“美好教育” 李美荣 段新宇
- 13 “新生态好课堂”：中华优秀传统文化与国家课程的创新融合 贾小梅
- 19 从构想到实景：康巴什课改“图谱” 李 莉 于春达 陈 晨

人工智能赋能课堂教学

- 25 智能时代师生课堂互动水平分析
——以高中语文《边城》两节课为例 朱熠璠 张沁喆 侯小娟 金 蕾 肖龙海
- 34 GenAI赋能教师备课的流程及使用建议 刘 帅 申屠楚翘
- 41 人工智能在中学英语教学中的技术赋能、应用风险及推进路向
——基于《人工智能与英语教学：为未来做准备》报告的审思 郑雨明 陈天亨 蔡 奕

课程建设

- 50 “创意物化”能力如何培养？
——以“山核桃包装的设计制作”为例 吴军霞

教材研究

- 57 中小学科学类教材插图与设计研究 张雪洁 王 蕊

教学研究

- 学科实践
- 64 小学美术学科实践的美育指向与结构化表达 朱 慧

□ 项目式学习

- 70 项目式学习中学科实践的强化
——以一个六年级数学项目为例 萧恩颖 杨燕燕

考试评价

- 77 大概念教学视域下的单元学习效果评价路径探索
——以高中数学“函数的单调性”为例 刘绿芹

管理创新

- 85 教育集团化办学协同治理的生态化创新
——基于“五维一体”策略的教育均衡发展路径研究 林 伟

学前教育

- 92 重塑幼儿园课程知识观：具身认知理论视域下的思考 邓雪纯