

2025年高考命题改革与教学改进

□ 思想政治

04 高考思想政治试题落实爱国主义教育的特点及其启示分析李晓东

□ 语文

10 指向核心素养的高考语文试卷新样态
——以2025年高考语文全国一卷、全国二卷和北京卷为例郑桂华

□ 数学

17 内容结构视角下的高考数学试题分析
——以2025年高考数学全国 I 卷为例胡凤娟 赵冉

□ 英语

23 文化意识素养如何考？如何教？
——基于2025年高考英语全国卷试题的分析刘莹 董丹丹

□ 历史

31 中华民族共同体视角下的2025年高考历史试题陈德运 刘瀚声

□ 地理

38 “情境—任务—素养”联动的考试评价方向改革
——兼析2025年高考地理全国新课标卷段玉山 卢梦圆

□ 物理

48 素养导向的高中物理学业水平等级性考试特征分析
——以模型实践能力为例姚建欣 杨鹏飞

□ 化学

55 化学学科思想方法的内涵及考查
——基于对2025年学业水平等级性考试化学试题的分析支瑶

□ 生物学

66 基于高考试题命制特点反观生物学课堂教学
——以2025年“生物技术与工程”高考试题为例吴成军 吴志强

初中学业水平考试命题研究

72 初中学业水平考试依标命题的思考与实施建议沈丹丹 任建英 朱志平

78 依标命题的现实困境与破围理路
——以道德与法治学科学业水平考试命题为例王小叶 杜锐

智能时代的学业评价转型

87 学业评价的转型与发展曾文婕

93 “评价+人工智能”：发展的条件与可能性叶丽新