

中国教育学自主知识体系建设

- 04 构建中国教育学自主知识体系需要以“两个结合”为方法论
- 顾明远
- 08 构建教育学领域中国自主知识体系 积极发挥原创性教材建设主干作用
- 张 力
- 15 新课改的话语及其意义简析
- 谢维和

课程建设

- 20 对话梁贯成：AI时代的高质量数学教育
- 梁贯成
- 24 “摔”出教育新花样：东胜区以搏克运动促进民族团结的实践探索
- 贾小梅 王 英 韩晓霞

教学研究

□ 教学策略

- 30 思维赋能与单元设计：重塑课堂的深度变革
- 任学宝
- 38 人机协同作文评价研究：机制、模型、标准
- 乔 华 肖 杭
- 46 基于教材资源的数学文化主题活动设计：价值意蕴与实践进路
- 王亚斌 梁林艳

□ 学科实践

- 53 培养学生文化自信素养的路径探索——以八年级下册“民俗单元”为例
- 唐耀杰 程 婷
- 60 小学语文阅读教学中不应忽视理性思维的培养
- 盛道新

□ 项目化学习

- 68 数字技术赋能美术项目化学习的模型建构与实践路径
- 顾 超

□ 教研工作

- 75 需求导向的校本研修路径突破——基于国际学校的校本研修经验反思
- 王晓玲
- 80 共享、共育、共生：城乡数字化教研共同体建设路径与应用——基于甘肃省武威市凉州区的实践探索
- 闫靖华 杨彩芬 陶海军

考试评价

- 87 育人为本的县域综合评价改革生态构建
- 舒义平
- 94 《基础教育课程》2025年目录总览