人工智能赋能课堂教学

04 人工智能何以赋能课程改革
靳玉乐 王潇晨
11 智能时代学习科学视角下的教学变革
刘 徽
19 让大多数教师和学生成为智能时代的受益者
马云鹏
27 GAI赋能项目化教学改革：教师行动指南
肖龙海 梁婉雅

课程建设

36 社会情感学习课程的建构与实施
毛亚庆 关 迪
43 “教联体”视域下综合实践活动协同育人机制：现实困境与实践路向
方凌雁

教学研究

□ 教学策略

50 论语文小说学习的三重目标——以鲁迅《祝福》为例
朱旭东 包倩倩

□ 学科实践

56 三十年高中化学课堂教学模式演进的反思
李发顺

□ 教学设计

62 “聚焦任务的学习设计”的构建与发展
张 丰

□ 跨学科学习

70 指向真实实践：以跨学科设计优化学习活动的思考
卢夏萍
78 探寻跨学科主题学习中跨界突破与边界意识的平衡——以“丹阳市晓墟河兰陵堰考察学习”活动为例
宋彩萍
83 小学数学跨学科主题学习表现性评价的设计与实施
吴静君

考试评价

88 核心素养导向的中学生物学日常教学评价设计策略
王 健