

区域推进科学教育的黄埔经验

04 四维贯通的区域科学教育特色课程体系建构

陆优君 翁宗琮

11 项目式课程推动文理共生、素养融合——以“荒岛文明重建计划”项目式课程开发为例

郭 艳

15 “五智融合”：家园协同助力幼儿科学教育

李 林

人工智能教育/科学教育

22 从“模仿”走向“创造”：编程教学中计算思维培养路径探索

李 媛

课程建设

29 学程建设：破解课程个性化实施五大难题

周刘波

教学研究

□ 学科育人

35 发掘传统文化中科技元素的教育价值

郝京华

□ 教学策略

41 在真实问题解决中推动初中语文单元整体教学——以统编教材八年级上册第三单元为例

魏金德

48 中小学思政课素材性资源一体化建设的三重向度

后慧宏 李育豪

□ 学科实践

55 语文学习任务群教学典型问题剖析与对策——以义务教育第三学段为例

徐承芸

61 以大问题促进高中物理结构化学习的研究

任虎虎 汪 明

□ 跨学科学习

67 跨学科主题学习实施策略

潘洪建

□ 教研工作

73 集团化办学背景下跨校教研的策略机制与实践尝试——以华东师范大学附属小学教育集团为例

朱 雷

考试评价

80 学生综合素质评价数字化应用的问题与策略

缪雅琴

85 “虚拟试题”创制：驱动深度学习与思维破局

程 菊

学前教育

91 “自由、自主、自信”：探寻游戏新样态——以幼儿园农家乐游戏为例

唐丽华