

## 新时代劳动教育在发展

04 基于教育的三大属性推进劳动教育高质量实施

顾建军

09 办社会主义劳动学校

柳夕浪

12 激发劳动自觉：中小学劳动教育评价的核心要义

黄琼

16 根植红色文脉的区域劳动教育实践路径探索

朱成广 公彦利 徐文静

## 人工智能教育/科学教育

21 “沃土”育新星——青岛市崂山区实验学校九年贯通式科创教育实践探索

张星 曲成本

26 学科核心概念与跨学科概念的互构机制：从树木到森林的教育启示

杨青青

36 “一单三环六要素”：指向素养生长的科学课堂转型实践

李建飞

## 课程建设

42 项目式学习视域下非遗研学课程模型构建与实践——以“自贡灯彩”非遗研学课程为例

戴志容 桑国元 刘恋 刘杜娟

## 教学研究

### □ 教学策略

49 整本书阅读：一个域外阅读教学案例的述评和启示

王龙 林荣湊

57 儿童认知发展导向下IDEA教学策略的构建与实证——以道德与法治一年级上册《课余生活真丰富》教学为例

李维

### □ 学科实践

65 以中华民族共同体意识教育统摄民族“三交史”教学

刘瀚声 李心旭 刘清华

73 基于艺术新课标的红色影视教育创新实践

赵鑫 刘凯

## 考试评价

80 生态评价：以“成像·共生”催生可见的教育新质

蒋炎富 刘雅典

87 高考地理学科“基础性”考查试题评析及启示

郭静怡 邱坚坚